

## Editorial

Para el Fondo Editorial Remington es grato informar el reciente ingreso de la publicación institucional RHS-Revista Humanismo y Sociedad a las bases de datos de Redib y Latindex.

Redib es la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, es una plataforma de agregación de contenidos científicos y académicos en formato electrónico, que facilita el acceso, la difusión y la puesta en valor de la producción científica generada en los países iberoamericanos por parte de la comunidad académica y la sociedad en general.

Por su lado, Latindex, el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, es producto de la cooperación de una red de instituciones que funcionan de manera coordinada para reunir y diseminar información sobre las publicaciones científicas seriadas producidas en Iberoamérica. El sistema busca reforzar y elevar la calidad e impacto de las revistas de la región y darles una mayor visibilidad y cobertura internacional.

Hacer parte de estas bases de datos es de gran importancia para la RHS, porque los articulistas podrán tener una mayor visibilidad con sus publicaciones. Igualmente, hacer parte de Redib y Latindex ratifica el cumplimiento de la RHS de diversos criterios de calidad editorial y científica exigidos por estos sistemas de información y divulgación sobre producción científica y académica.

En el volumen 7, número 1 de la RHS los lectores podrán tener acceso a artículos que tienen énfasis en el área pedagógica. En el primer artículo titulado «Competencias investigativas: inicio de formación de jóvenes investigadores en educación media» se sostiene que las competencias investigativas que se imparten en la educación media posibilitan una inmersión primaria en el campo científico, a través de talleres y actividades de tipo investigativo como una forma de iniciación de los futuros jóvenes investigadores. Estas competencias fortalecen el proceso de aprendizaje de los estudiantes y permiten que adquieran ciertos conocimientos como parte de una formación integral.

El segundo artículo «Algunas contribuciones a la interacción oral en inglés desde el aprendizaje cooperativo» explora cómo el aprendizaje cooperativo mejora la interacción oral en inglés de estudiantes de bachillerato en un colegio privado, muestra que el trabajo en equipo y la cooperación son prácticas sociales entre ellos, lo cual estimula, motiva y mejora el aprendizaje y la interacción oral en inglés.

El tercer artículo «Aproximaciones a la función social de la argumentación en la escuela rural. Una mirada sociocultural» sugiere que la escuela debería comenzar a estructurar sus programas curriculares hacia propuestas de trabajo pedagógico que privilegien el proceso formativo de la argumentación en sus estudiantes.

El cuarto artículo «Calidad de vida laboral en docentes de una institución educativa en la ciudad de Medellín en el año 2018» se ocupa de describir la calidad de vida laboral a través de la medición de la percepción sobre las condiciones de trabajo, organización y demandas del trabajo, la motivación, los valores, el *engagement*, el estrés y el síndrome de *burnout*.

Este tipo de estudio es importante, ya que se en sus conclusiones se destaca la necesidad de gestionar de manera preventiva los dominios que no resulten en condiciones óptimas para

que no se constituyan en factores de riesgo para la calidad de vida laboral en alguna institución.

El quinto artículo aporta a la discusión sobre la incorporación de las herramientas de la web 2.0 en la educación. En este se hace una breve descripción de algunas herramientas y sus posibilidades de uso en la escuela: podcast, blog, wikis, webquest, redes sociales, conferencias electrónicas. En el sexto artículo se expone cómo la estrategia de la microcomunidad, representada en la familia, los *scouts* y las comunidades eclesiales, es relevante para la construcción de agentes constructores de paz.

En el último artículo «La investigación cualitativa: ¿un desencuentro con las ciencias de la salud?», se hace una reflexión sobre la importancia para las ciencias de la salud de ampliar su mirada hacia la integralidad en la investigación del ser humano, objeto de su conocimiento, para que vaya más allá de la precisión y objetividad y pueda tener eco en las personas y las comunidades.

**Agradecemos a nuestros autores y evaluadores por el trabajo meticuloso que han hecho en el proceso editorial de este número, e invitamos a nuestros lectores para que lo disfruten.**